

崇基牌樓對釋義

一九五九年，崇基學院在大埔道入口樹立一牌樓。牌樓正面額題「崇基」校名並置校徽圖案，額背書校訓「止於至善」。左右楹柱刻對聯，對聯上款記立碑日期為「一九五九年五月吉日」，下款書「凌道揚撰」。聯語云：

崇高惟博愛 本天地立心 無間東西 溝通學術
基礎在育才 當海山勝境 有懷胞與 陶鑄人群

「崇基」校名，有取於「崇奉基督」之意，也兼有「崇高的基礎」之義。牌樓聯語，則以嵌名聯方式取「崇基」二字作上下聯首字，而立意則兼採基督教精神、哲學思想、教育理念。茲略闡釋聯語大意如下：

天地間最崇高的是博愛。聖哲學人本天地化育萬物、包容萬物之心以追尋真理；交流學術，不以東方西方等狹隘觀念自限。社會的基礎是培育人才。崇基師生面對海山勝境，不論仁者樂山，還是智者樂水，都應具民胞物與的精神，以教化人群。

聯語之佳處，在嵌名得其巧，對偶極其工，用調雅正，氣象恢宏之外，尤能結合崇基辦學精神，作為師生長期努力的方向，以期達到「止於至善」的境界。

上聯「本天地立心」，出於宋理學家張載<<正蒙>>之名言：「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世間太平」。聯語中「本天地立心」一句，其實包含張載所述四句哲語。這四句的意思大要是對讀書人的期許：自覺天地化育的原則；探索人類生命的目標；繼承古聖先賢的學問，使智慧薪傳不息；為世界和平而努力。「本天地立心」正是一切學術的起點，不論研習科學或人文藝術，都應具有關懷天地生民的志向，也須承擔興廢繼絕的學術責任，以及致力於世界和平的理想。這種學術宏願，中外皆同，學者不應以東西華洋等觀念區分畛域，而應溝通無間。

下聯「有懷胞與」一語也出自張載<<西銘>>：「民吾同胞，物吾與也」。「胞與」是「民胞物與」的縮略，意謂世人皆我同胞，萬物皆我同輩，其言深具博愛思想。「有懷胞與」所蘊含的精神，與首句「崇高惟博愛」的基督精神互相呼應，足見「本天地立心」的理念中外皆同，正是「無間東西」的明證。